



Universitetspedagogiskt centrum

INTYG

Erik Perjons
vid Institutionen för data- och systemvetenskap

Har under våren 2007 deltagit i kursen Universitetspedagogik 1, 2 poäng,
för lärare vid Stockholms universitet.

Kursdeltagaren har:

- inhämtat teoretiska kunskaper och praktiska färdigheter i planering, genomförande och utvärdering av undervisning
- reflekterat över sitt eget pedagogiska förhållningssätt i undervisningen
- tagit del av forskning om studenters lärande
- analyserat examinationens betydelse för studenters studiestrategier och kunskapsinhämtande

Kursdeltagaren har utvecklat sin pedagogiska kompetens med hjälp av litteratur, seminariediskussioner och reflektion över sin egen pedagogiska praktik.

Som examination har kursdeltagaren:

- planerat en kurs och författat en kursbeskrivning
- skrivit en motivering till kursuppläggningsen med användning av kurslitteraturen
- hållit ett seminarium om ett ämne knutet till kurslitteraturen och fått feedback från kursdeltagare och kursledare
- reflekterat över och formulerat sitt pedagogiska förhållningssätt

Kursen har omfattat deltagande i fyra heldagars undervisning spridda över en fyraveckorsperiod.

Intyget utfärdat 2007-06-21

Elli Eisenhauer, kursledare
Tfn: 16 20 46
e-post: elli.eisenhauer@upc.su.se

Fredrik Oldsjö, kursledare
Tfn: 08- 16 44 23
e-post: fredrik.oldsjo@upc.su.se



Stockholms
universitet

INTYG

Erik Perjons
Institutionen för data- och systemvetenskap

har under 2011 deltagit i kursen Universitetspedagogik 2, motsvarande 4,5 hp,
för lärare vid Stockholms universitet.

Kursdeltagaren kan:

- analysera och problematisera undervisningspraktiska frågeställningar utifrån aktuell universitetspedagogisk forskning och handboks litteratur
- värdera och tillämpa teorier med relevans för undervisning och studenters lärande
- identifiera pedagogiska utvecklingsområden och arbeta fram lösningar som förbättrar studenters lärande i det egna ämnet

Kursdeltagaren har utvecklat sin pedagogiska kompetens om studenters lärande med hjälp av litteratur, diskussioner i seminarieform och virtuellt, praktiska övningar och reflektion över sin egen pedagogiska praktik.

Arbetet motsvarar tre veckors heltidsstudier och är fördelat över en åttaveckorsperiod.

Som examination har kursdeltagaren:

- författat en promemoria i uppsatsform på 10–20 sidor med relevans för den egna universitetspedagogiska praktiken och som anknyter till pedagogisk teori och aktuell pedagogisk forskning, samt genomfört själv- och kamratbedömning

Intyget utfärdat 2011-03-31

Ulf Olsson, kursledare
e-post: ulf.olsson@upc.su.se
Universitetspedagogiskt centrum
Stockholms universitet

Universitetspedagogiskt centrum

Stockholms universitet
Universitetspedagogiskt centrum
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Manne Slegbathuset
Frescativägen 26

Telefon: 08-16 20 00
Telefax: 08-16 44 57
www.su.se/upc



Stockholms
universitet

CERTIFICATION

Erik Perjons

has successfully completed the course Supervision of research in theory and practice,
worth 3 university credits (ECTS),
for teachers at Stockholm University during Spring Term 2012

The course is composed of four full days and comprises different aspects of research supervision. These include regulations, resources, the aims of a PhD, research ethics, equity and multiculturalism.

The course provides a framework for supervising different steps in the PhD process and different styles of supervision. Leadership questions, conflict resolution, mentoring and feedback are also covered. Lectures are combined with small group discussions and practice exercises.

Even case method and role play are used. Participants are also required to submit written exercises during the course.

Certificate issued on 2012-06-10

Course Leader:

Michael Christie
Centre for University Teaching and
Learning Stockholm University

Universitetspedagogiskt centrum

Stockholms universitet
Universitetspedagogiskt centrum
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Manne Siegbahnhusen
Frescativägen 26

Telefon: 08-16 20 00
Telefax: 08-16 44 57
www.su.se/upc